**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования**

**«Центр детского творчества города Азнакаево»**

**Азнакаевского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Урок мужества, посвященный**

**Дню защитника Отечества – 23 февраля**

**Разработала и провела**

**педагог дополнительного образования**

**Мифтахова Эльза Абузаровна**

**Объединение «Истоки»**

**Азнакаево 2021**

**Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества – 23 февраля**   
**Цели:**   
Ознакомление с историей праздника, расширение кругозора обучающихся.  
Сплочение коллектива обучающихся и педагогов в коллективной творческой деятельности.  
Воспитание патриотизма, пропагандирование воинской службы.  
**Оборудование:** Ватман, мольберт, фломастеры или маркер, повязка на, макет автомата, швабра, таз, ведро, детский автомобиль-игрушка (грузовой), стакан, грамоты для награждения команд.  
**Надписи с высказываниями:**  
«Наше Отечество, наша Родина – Матушка Россия» К. Ушинский.  
«Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».  
Нужно за мир стоять- войне не бывать.  
Для советского солдата граница свята.

**Ход мероприятия**  
**1 ведущий.** История появления этого праздника своими корнями уходит в далёкое прошлое. Впервые он проявился в 1918 году как день рождения Красной Армии и олицетворял собой победу под Нарвой и Псковом над германскими завоевателями. С тех пор каждый год 23 февраля отмечался как День Красной Армии. С 1946 году он стал называться День Советской Армии и Военно-Морского флота. В новой России день воинской славы сохранился, но уже под новым названием – День Защитника Отечества.  
**2 ведущий.** Поздравляем всех мужчин,защитников Родины с праздником 23 февраля. Это дань нашего уважения всем поколениям российских воинов, от древних времён до сегодняшнего дня,мужественно защищавших родную землю от захватчиков. В этот самый “мужской” день представители мужского пола, от мальчишек до пожилых мужчин, принимают поздравления и подарки, а военнослужащие заслуживают самых искренних поздравлений – ведь у них очень важная и почётная профессия – защищать Родину.Представительности прекрасной половины человечества имеют счастливую возможность сказать своим любимым защитникам и всем мужчинам самые добрые и приятные слова, порадовать их знаками внимания.  
**1 ведущий.**  
В прекрасном имени Мужчина  
Сложились мужество и стать,  
Уменье думать и мечтать,  
Быть вдохновенным без причины.  
Уметь любить, уметь дарить.  
То уходить, то возвращаться.  
Таким непостоянным быть,  
Такой опорою казаться.  
Оберегай его судьба  
От лжи, предательства, обмана,  
И благосклонной будь всегда,  
Дай жизни полной, без изъяна.  
И пусть сплетаются слова,  
О том единственном, любимом,  
Кого природа назвала  
Прекрасным именем –мужчина  
**2 ведущий.**  
Нет дня мужчин ещё на свете,  
Ах бедные мужчины эти!  
Мужская половина вся,  
Живёт без праздничного дня!  
Пол светлый, нежный и прекрасный,  
Спешит мужчин поздравить не напрасно,  
Улыбки, счастье, радость им даря,  
Хоть в двадцать третье февраля!  
Ведь первая на свет родилась дама,  
Как помним из ребра Адама,  
Вот почему прекрасной половине,  
Воскликнуть хочется:  
Да здравствуют МУЖЧИНЫ!  
**Вступительное слово учителя.**  
*Учитель:*  
- 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край. Отечество – это наша страна, Родина.  
- А что можно назвать Родиной?  
*Дети:* (читают все вместе)  
Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живём,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной нашей зовём!   
- А как называется наша большая Родина?   
*Дети:* РОССИЯ.  
- Ребята, а вы знаете, почему именно День защитника Отечества празднует вся страна 23 февраля?   
Уч-ся рассказывает историю этого праздника.  
В начале 1918 года, воспользовавшись сложным положением, в котором находилась страна, германские войска начали наступление на Советскую Россию. Возникла реальная угроза российской столице Петрограду. Была создана новая армия – Красная Армия. Она дала отпор агрессору. Началом широкого формирования отрядов и частей Красной Армии явилось 23 февраля 1918 года. Этот день объявили праздником – Днём Красной Армии. В 1946 году Красную Армию переименовали в Советскую, и праздник, соответственно получил название День Советской Армии.   
А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон « О днях воинской славы России», в котором этот день назван «День защитника Отечества».  
*Учитель:*  
- Любовь к своей Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести.  
- Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели.  
- Мы сейчас проведём маленький экскурс по исторической ленте времени и вспомним события, которые связаны с этими защитниками нашей Родины.   
- Вспомните имена былинных богатырей?  
*Уч-ся :*  
- Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.  
*Учитель:*  
- А из истории Древней Руси?  
*Уч-ся :*  
**1. Великий полководец-Александр Невский**, который в тяжёлое для Руси время смог объединить вокруг себя народ и не пустить европейских рыцарей, чтобы они завоевали нашу Русь. Эта битва получила название Ледовое побоище. Это было в 13 веке.  
*Учитель:*  
- А из истории образования Московского государства?   
*Уч-ся :*  
 **2. Великий полководец Дмитрий Донской** в 1380 году со своими войсками разгромил ордынское иго на Куликовом поле, за рекой Дон, а его правнук Великий государь Иван III объединил под властью Москвы большинство русских земель и избавил их от ордынской зависимости. Так начались новые времена в истории нашей страны – ВРЕМЕНА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА. Это было в 14 веке.  
 **3. Полководец Дмитрий Пожарский и городской староста Нижнего Новгорода Козьма Минин** в 1612 году создали народное ополчение, т.е. войско из простых людей-горожан и крестьян и изгнали польских захватчиков. С этим сражением связан праздник 4 ноября – День народного единства.  
*Учитель:*  
- А из истории Российской империи?  
*Уч-ся :*  
 **4. Александр Васильевич Суворов** – начал службу солдатом и дослужился до высшего воинского звания – генералиссимуса. За всю свою жизнь он не проиграл ни одного сражения. Суворов говорил: «Побеждают не умом, а уменьем». Его солдаты, которых называли чудо-богатырями, взяли штурмом неприступную турецкую крепость Измаил, разгромили французов в Италии, одержали много других побед. Также он вывел свою армию из окружения, пробившись через перевалы Альпийских гор.  
Это было в период 18 века.  
 **5. Великий полководец – Михаил Илларионович Кутузов** прославился в Великой Отечественной войне 1812 года. Его любили все солдаты, на него надеялась вся Россия. Именно он выбрал для решающего сражения с армией Наполеона Бородинское сражение и победил в нём. Это было в период 19 века.  
 **6. Георгий Константинович Жуков.**  
В XX веке ко всем этим именам добавились ещё имена великих полководцев **Великой Отечественной войны** -Г.К.Жуков, А.М.Василевский, И.С.Конев, Р.Я.Малиновский, К.К.Рокоссовский, С.К.Тимошенко, и многие другие. За четырехлетний период борьбы против германской агрессии произошло не одно сражение, в которых они проявили свою сообразительность и смекалку, чтобы победить врага.  
*Учитель:*  
- Можно бесконечно перечислять имена наших защитников: полководцев, офицеров, которые участвовали в различных войнах- Афганской, Чеченской. Их имена мы никогда не забудем!  
Слово учителя о приглашённом ветеране  
**1 ведущий.** А сейчас мы начинаем“Рыцарский турнир”  
*1й конкурс.*И первым конкурсом у нас надо придумать эмблему, девиз и название команды.

**2 ведущий.** Пока наши команды готовятся мы поиграем со зрителями  
***Эрудит-викторина***  
1. Геракл совершил их 12. *(Подвиги)*  
2. Любит Родину. *(Патриот.)*  
3. Красная ткань. *(Кумач.)*  
4. Главная песня страны. *(Гимн.)*  
5. Песня, которую слушают стоя. *(Гимн.)*  
6. Торжественное движение войск и военных. *(Парад.)*  
7. Военная должность Д.А.Медведева. *(Главнокамандующий.)*  
8. В неё призывают и от неё косят. *(Армия.)*  
9. Эта революция несмотря на название произошла в марте. *(Февральская революция.)*  
10. И орденоносец, и ухажёр. *(Кавалер.)*  
11. Аспирант в пагонах. *(Кадет.)*  
12. Утренняя команда. *(Подъём.)*  
13. Он есть у песни и у преступления. *(Мотив.)*  
14. Браслеты для преступников. *(Наручники.)*  
15. головной убор настоящего генерала. *(Папаха.)*  
16. Главный казак. *(Атаман.)*  
17. На плечах военного. *(Погоны.)*  
18. Солдатский дом. *(Казарма.)*  
19. Три взвода. *(Рота.)*  
20. Дверь танка. *(Люк.)*  
21. Главный на корабле. *(Капитан.)*  
22. Морской повар. *(Кок.)*  
23. Гараж для самолёта. *(Ангар.)*  
24. Самолётная лестница. *(Трап.)*  
25. "Банзай" по-русски. *(Ура.)*  
26. Петькина подружка. *(Анька.)*  
27. Бойфренд Анки- пулемётчицы. *(Петька)*  
**1 ведущий.** Переходим ко второму конкурсу он называется *весёлая викторина на 23февраля*. Кто быстрее и точнее ответит на наши вопросы  
*2-й конкурс*  
1. День защитников Отечества отмечается :

* 23 июня
* 23 марта
* 23 декабря
* 23 февраля \*

3. Кто изображён на одноимённой картине Васнецова ?

* Три толстяка
* Три богатыря \*
* Три танкиста
* Три поросёнка

4. Кто составлял экипаж машины боевой?

* Три танкиста, три кудрявых парня
* Три курсанта, три завидных жениха
* Три лётчика ,три серьёзных товарища
* Три танкиста, три весёлых друга\*

5. Как начинается Лермонтовское Бородино?

* Скажи-ка дядя\*
* Замолчи-ка тётя
* Вам слово товарищ Маузер
* Заткнитесь-ка Вы все

6. Кого просил солдат проводить его до ворот, когда у него был выходной, и он собирался идти по городу, по незнакомым улицам?

* Товарищ генерала-майора
* Товарища старшина\*
* Товарища лейтенанта
* Товарища по тумбочке

**2 ведущий.** Переходим к третьему конкурсу, он называется *"Портрет дамы"*  
*3-й конкурс.* Сейчас мы узнаем, кто является вашей музой,милые рыцари. (Перед мужчинами 2 листа бумаги .На них нарисованы овалы женского лица . Мужчинам завязывают глаза и подводят к мольберту, дав в руки фломастер) Сейчас вы будете рисовать портрет любимой женщины по подсказке. Рисуем глаза любимой, теперь брови, нос, рот, маленькие ушки в которые вы шепчите слова любви. Осталось нарисовать локоны любимой женщины. Готово. Поставьте свою роспись.  
**2 ведущий.** А наш четвёртый конкурс называется *уборка казармы*  
*5-й конкурс.* Игра эстафетная. Берётся тазик, ведро и швабра. Участник встаёт одной ногой в тазик, другая остается на земле в одну руку ведро в другую швабру. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать тазик, ведро швабру следующему чья команда пройдёт быстрее та и побеждает. *Жюри подводят итоги. Награждение команд.*

**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования**

**«Центр детского творчества города Азнакаево»**

**Азнакаевского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Урок мужества «Юноши присягают России»**

**Разработала и провела**

**педагог дополнительного образования**

**Мифтахова Эльза Абузаровна**

**Объединение «Истоки»**

**Азнакаево 2016**

Урок мужества. Тема: **Юноши присягают России**  
  
Цель: Воспитать уважение к защитникам Отечества, душевность и чувство сострадания к чужой боли.  
  
Плакат:   
Вспомним всех поименно,  
Сердцем вспомним своим.  
Это нужно не мертвым,  
Это нужно живым.  
«Черный тюльпан» фонограмма песни А.Розембаума  
Стихотворение:  
Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,  
Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,  
Отстаивал право на свободу,  
К победе шел, Россия, твой солдат.  
И не сломила сердце, не сгубила.  
И душу не растлила им война  
Видать нечеловеческая сила  
Ему. Солдату русскому, дана.  
*Звучит «Священная война» сл. В.Лебедева – Кумача, муз. Александрова*  
*Первый ведущий:*  
1941 год 22 июня. Германия напала на Советский Союз. И началось великое сражение советского народа за свою Родину. Воины знали, что идут сражаться за землю, политую кровью предков, что в их жилах течет кровь тех, кто не отдал и пяди родной земли. Путь к победе был долог и труден – 1418 дней войны. И каждый из них – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, безмерные страдания людей, радость больших и малых побед.  
*Второй ведущий:*  
Закончилась война. Страна потихоньку залечивала раны. 44 года без войны. И все эти годы люди желали одного: «Только бы не было войны»  
*Стихотворение*:  
Получают мальчики повестки  
И уходят мальчики служить.  
Есть обязанность у них такая: от врага Отчизну защитить.  
Матери сынов провожают и наказы им дают;  
Расцелуют крепко. Перекрестят  
И по бабьи жалобно всплакнут  
А отцы, махнув по рюмке «горькой»  
Зная, как тяжел солдата путь,  
Говорит, сжимая крепко руки:  
«Ты сынок, писать не позабудь»  
Юноши России присягают,  
Клятву перед знаменем дают,  
Юноши пока ещё не знают, что домой они не все придут.  
Поседевших мам и пап все меньше.  
Все они уходят в мир иной…  
А сынок в граните остается,  
Остается вечно молодой.  
 *Первый ведущий*:  
Эти проникновенные стихи написаны Людмилой Матвеевной Пляцевой, матерью, потерявшей единственного сына.  
*Второй ведущий:*  
Каждая женщина, провожая в армию сына, брата, любимого надеется на встречу, но не всем надеждам суждено сбыться.  
*Стихотворение*:  
Эх ты, мама, моя мама,  
Выслушай меня ты…  
Не ходи со мною мама,  
До военкомата  
И не стой, не стой в печали,  
Прислонившись к тыну  
И не плачь, не плачь ночами  
По родному сыну  
Вот когда мы завтра строем  
Двинемся в дорогу, ты мне помаши рукою  
С нашего порога  
Буду я боец отважный,   
Может даже летчик.  
Мне никто теперь не скажет –  
«Маменькин сыночек»  
Эх ты, мама, моя мама  
Выслушай меня ты  
Ты сегодня – просто мама,  
Завтра мать солдата.  
*Первый ведущий*:  
Афганистан оставил трагический след в сердцах сотен тысяч советских людей. 10 страшных лет продолжалась война в Афганистане, когда – то это называлось «выполнением интернационального долга». С чего всё началось? Прежде всего, русские шли помогать строить счастливую жизнь вглубь Азии. Впрочем, не все хотели укрепления позиций России. Заокеанские стратеги в борьбе за влияние в этом взрывоопасном регионе не жалели средств. Против нас была объявлена информационная война, кто – то «добренький» стал щедро осыпать афганских моджахедов «благами западной цивилизации». Широкой рекой в Афганистан потекли современные ПВО – тогдашние «стрингеры». Стрелковое и тяжелое вооружение. Средства минной войны.  
Но главное – деньги: доллары, афгани.. убийство из засады стало самым прибыльным бизнесом для простого афганца. Буквально за каждое ухо убитого советского воина, как за скальпы во время покорения Америки, стали платить и платили щедро. На «бешенных» деньгах множились солдаты удачи. А чтобы бизнес у «духов» шел успешнее их обучали в диверсионных школах на территории соседнего Пакистана. Все мы знаем, сколько наших ребят полегло тогда.  
*Первый ведущий:*  
1 февраля 1989 года наконец наших солдат вывели из Афганистана. Армия свой долг выполнила с честью, а вот выполнили ли свой долг те, кто посылал ребят на войну? И как больно сейчас читать и слышать им, прошедшим огонь и воду и оставшимся в живых, что та война была ошибкой… значит всё было зря?  
*Стихотворение*: *слова из песни, которую пели советские солдаты в Афганистане*  
Под ноги катится тропа,  
В конце тропы – твоя судьба.  
Она не зла и не глупа,  
Она бесстрастна.  
Здесь пуля дура не всегда  
И кровь людская – не вода,  
Но все ж горит твоя звезда  
И жизнь прекрасна!  
 *Первый ведущий*:  
Младший сержант Юрий Верикович Исламов родился в 1968 году в пос. Арслан – Боб в Омской области. Службу проходил в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане.  
Награжден медалью «За отвагу». За мужество и героизм, проявленный во время боя, удостоен посмертного звания Героя Советского Союза.  
*Второй ведущий*:  
Последний бой Юрия Исламова описан неоднократно. Без возможности отхода, без особых шансов на подкрепление горстка солдат отбивала и обивала яростные атаки, как будто имела в запасе пяток – другой жизней, как будто черпала боеприпасы из бездонного колодца. Юрий почти механически вел бой, стараясь не давать промахов.  
*Первый ведущий*:  
«Когда «духи» увидели, что патроны у нашего десантника кончились, - писали родителям Юрия боевые друзья, - они, бандиты, заорали от радости»  
Он дал им возможность порадоваться. То недолгое время, которое понадобилось бандитам, чтобы сгрудиться вокруг мертвого, по их разумению, советского бойца. Но он был жив. И взрыв, уложивший потерявших бдительность душманов, это подтвердил. Взрыв, вознесший младшего сержанта Юрия Исламова из живых в Вечно живые.  
*Первый ведущий*:  
Это один из героических поступков. Подвиги повторялись десятки, сотни раз. Тех, кто служил в Афганистане, мы узнаем не только по орденским нашивкам на штатской одежде. Это люди, на которых всегда можно положиться. Мы нередко слышим их песни, привезенные оттуда.  
*Второй ведущий:*  
1 февраля 2009 года наша страна отмечает 20-летие вывода наших войск из Афганистана. Так почему же волнуются матери, провожая сыновей в армию?  
*Первый ведущий*:  
Все новые и «новые горячие точки» вспыхивают на карте страны и среди них – ставшее для многих просто ужасом слово «Чечня»  
*Стихотворение*:  
Ищу на карте крохотную точку,  
Политую свинцом и кровью омут,  
Чтоб вставить в политическую строчку  
Короткое название – Бамут  
Закрою атлас, снова открываю…  
На сердце боль и тяжесть у меня.  
Так вот она, та точка, роковая.  
Кто знал её вчера? Она – Чечня.  
Война, война…  
Кому – то очень больно,  
А кто – то ищет новых благ и чин…  
Друзья мои, всех убиенных в войнах  
Припомним и минуту помолчим.  
**МИНУТА МОЛЧАНИЯ**  
*Первый ведущий:*  
Судьбы, судьбы. Пограничник Евгений Радионов попал в плен в 1996 году. К блокпосту на Чечено-Ингушской границе подкатила машина с красным крестом. Он не смог стрелять по людям в белых халатах. «Врачи» затолкали ребят в машину и увезли в Чечню. Так начался плен. Десять долгих месяцев мать искала своего сына по всей Чечне. Его казнили под Бамутом в самый день рождения. Через несколько месяцев за огромные деньги могилу матери укажут чеченцы… Она опознала обезображенное и обезглавленное тело по нательному крестику.  
*Первый ведущий*:  
Девятнадцатилетнего парня избивали, заставляя сменить веру, забыть Отечество, присягу, снять с себя крестик и стать бандитом. Наконец, средства иссякли. Поняв, что парня не сломить – его обезглавили. 23 октября – двадцать лет спустя, мама Евгения своими руками выкопала сына из земли и привезла домой, похоронила, написав на памятнике: «Прости, сынок». Евгений был казнен 23 мая 1996 года под Бамутом в день своего девятнадцатилетия. Мать находилась в семи километрах. 24 мая Бамут был взят, но непоправимое свершилось…  
*Стихотворение:*  
Нам нельзя в свою боль замыкаться,  
Горе может в любой дом ворваться.  
Мы должны всем народом подняться.  
Мы должны дружно за руки взяться.  
За живых и погибших безвинно, дорогих, бесконечно любимых.  
*Второй ведущий*:  
Воевали в Чечне и ученики нашей школы. Страшная весть пришла в семью Ереминых: погиб в бою их старший сын Александр. Так беда докатилась и до маленького городка на краю земли, в то время ещё города Горнозаводска. В нашем селе проживает Сергей Сергеевич Дрожжачих, ветеран чеченской войны. С января 1995 года по сентябрь 1995 года Сергей был участником военных действий в Грозном. Прошел от Урус – Муртая до Шатоя. Воевал в громотометном взводе. Закончил службу в звании младшего сержанта командира танка. Сергей немногословен, он не любит вспоминать это время. По словам его жены Галины, он никогда и нигде не вспоминает это время.  
*Первый ведущий:*  
Я считаю, что у каждого из нас есть свой долг. Даже если мы очень редко над этим задумываемся. Долг перед страной, долг перед товарищами, долг перед совестью…  
 *Стихотворение Игоря Морозова*  
Мы уже отболели холерою страха,  
Мы уже не считаем контузий и ран…  
На изъеденных солью армейских рубахах  
Ставит бурые метки страна мусульман.  
Нам ещё предстоит докопаться до сути  
И наивных ошибок, и злого вранья, -  
Только Родина нас никогда не осудит,  
Мы, живые и павшие, - ей сыновья!  
Здесь сердцами встречал свинцовую вьюгу.  
Мы узнали почем вода и слеза.  
Протяни мне собрат, уцелевшую руку,  
И открыто посмотрим друг другу в глаза!  
*Учитель*:  
Не в первый раз она провожала дорогого сердцу мужчину на войну. Её муж, генерал – лейтенант Виктор Соломатин, в своё время будучи полковником служил в Афганистане. Тогда на войну вместе с мамой провожал на войну семилетний Сашка и маленькая Аленка. Саша успел положить пластмассовый самолетик в карман: «Пап, если что, ты прилетай на нем домой». Самолетик цел до сих пор, а Сашки нет в живых, героя России Александра Соломатина. Саша окончил общевойсковое командное училище в Санкт – Петербурге. Мог ли кто – нибудь предположить, что каждый четвертый его однокурсник, выпускник 1998 года, погибнет в Чечне? О том, что сын едет в Чечню Соломатины узнали буквально в последний момент. Он добровольно пошел командиром мотострелкового взвода.  
*Второй ведущий*:  
В школе восьмиклассник Саша Соломатин вел дневник – удивительный. Четырнадцатилетний Саша писал: «Я глубоко убежден, что русский народ, избранный Богом, самый добрый, храбрый, мужественный. В мире нет больше народа, который так бы любил свою Родину, и я клянусь, что умру за свою великую родину не задумываясь и не сожалея ни о чем». Саша стрелял потрясающе. Уже в училище его личным оружием был пулемет. Чеченцы звали его Скорпионом. Два метра роста. Силища. В рукопашном бою ему равных не было..  
Разведгруппа, которой командовал Саша, обнаружила засаду на пути движения полка, около 600 боевиков. Ситуация складывалась тяжелая. Группа получила приказ: «! Отвести огонь на себя». Их было только 8 и они приняли бой. Саша понимал, что долго они не продержаться. Он отдает приказ: «Всем отходить, выносить раненых. Я прикрою». Группа осталась жива, а Саша бился до последнего. Он может быть и выжил бы, но потерял руку. Ему орали: «Сдавайся!», а он продолжал стрелять. Когда боевики решили взять его живым, он встал во весь рост, пошел на них, не выпуская из руки пулемета, а потом дотянулся до гранаты и взорвал себя вместе с бандитами.  
Тело лейтенанта Соломатина смогли забрать только утром – всю ночь шел бой. Маленькая разведгруппа спасла полк. За это Саша заплатил своей жизнью. Так бывает иногда – один за всех.  
*Первый ведущий*:  
«Когда я пишу эти строки, моя душа разрывается от обиды и горячи за свою Родину. И, клянусь, я сделаю всё, чтобы моя Родина вновь стала величайшей в мире державой, чтобы русская нация воспряла и стала достойной своих героических предков» - это строчки из Сашиного дневника, так и оставшегося незаконченным.  
*Стихотворение*:  
Чтоб стать мужчиной - мало ли родиться.  
Как стать железом – мало быть рудой.  
Ты должен переплавиться. Разбиться.  
И как руда, пожертвовать собой.  
Как трудно в сапогах шагать в июле  
Но ты солдат и всё умей принять:  
От поцелуя женского до пули,  
И научись в бою не отступать.  
Готовность к смерти – тоже ведь оружье,  
И ты его однажды примени…  
Мужчины умирают, если нужно,  
И потому живут в веках они.  
  
*Звучит фонограмма песни «Призрачно всё в этом мире бушующем»*